

1. Введение

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы, обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации. Отчет составлен в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы. Данные приведены по состоянию на 01 августа 2020 г.

2. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса

Количество классов-комплектов в школе 11. Количество учащихся на начало учебного года 134, на конец учебного года 133 учащихся. В МБОУ «П-Урустамакская СОШ» получают образование не только дети жителей села Покровский-Урустамак, но дети жителей других сел района: д.Бакалы, д.Шараево, д.Ваё-Шур, д.Кит-Озеро.п.Покровский, д.Николашкино, д.Шараево, с.Новозареченск, с.Исергапово для которых организован подвоз на школьных автобусах. В школе обучаются различные этносы: русские, удмурты, татары и дети смешанных браков. Средняя наполняемость классов 12 учащихся. Движение учащихся без уважительных причин не происходит. Движение осуществляется лишь по объективным причинам - переезд на новое место жительства.

Учебный план, 1-4 классы

За основу учебного плана взят Примерный учебный план начального общего образования образовательных учреждений Российской Федерации (вариант 3).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4 -летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обучение в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре, декабре проводятся 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – не менее 34 недель.

Часть формируемая участниками образовательных отношений во 2-3 классах отведена на изучение учебных предметов «Литературное чтение» во 2 классе 1 час в неделю, «Математика» в 3 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1 классе – 4 часа в неделю, во 2-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1, 4 классах по 2 часа в неделю, во 2, 3 классах по 4 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Родной язык литературное чтение на родном языке», которые изучаются в целях формирования уважительного отношения и любви к родному языку, как языку повседневного общения, формирования через знание родного языка толерантного отношения к языку других народов. По желанию обучающихся и их законных представителей созданы возможности для изучения предметов «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)»,

который изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика», который изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир», который изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология», который изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура», который изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 проводятся 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включены для увеличения двигательной активности обучающихся в учебный план предметы двигательного характера (обучение традиционным и национальным спортивным играм). При составлении рабочих учебных программ по физической культуре руководствовались «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленным письмом Министерства образования и науки России от 08.10. 2010г. №ИК-1494/19 « О введении третьего часа физической культуры».

На основании методического письма МО и Н РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан» (№ 16708/14 от 25.08.2014 г.) в рамках внеурочной деятельности вводится учебный предмет «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан 1 час в неделю.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, круглых столов, конкурсов, концертов, соревнований, игр и др.

Учебный план для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в год/неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132/4	170/5	170/5	170/5	642/19
	Литературное чтение	66/2	102/3	102/3	102/3	372/11
Родной язык и литературное чтение	Родной язык и литературное чтение	99/3	102/3	102/3	102/3	405/12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68/2	68/2	68/2	204/6
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34/1	34/1
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Физическая культура	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3	405/12
ИТОГО		693/21	850/25	850/25	884/26	3277/97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	34/1	34/1	-	68/2

Литературное чтение	-	34/1	-	-	34/1
Математика	-	-	34/1	-	34/1
Максимально допустимая недельная нагрузка	693/21	884/26	884/26	884/26	3345/99

Учебный план, 5-9 классы

За основу учебного плана взят Примерный учебный план основного общего образования для образовательных учреждений Российской Федерации (Вариант 4).

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5 учебных лет с продолжительностью 35 учебных недель в 5-8 классах и 34 учебные недели в 9 классе. Продолжительность уроков 45 минут.

В целях формирования прочных навыков учебной деятельности, овладения учащимися устойчивой грамотности и исходя из запросов обучающихся и их родителей часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены в 5 классе на предметы «Обществознание» – 1 час, «Математика» - 1 час; в 6 классе на предмет «Математика» - 1 час; в 7 классе на предмет «Алгебра» - 1 час; «Биология» - 1 час в неделю; в 8 классе на предмет «Алгебра» - 1 час и на предмет «Русский язык»-1 час в неделю; в 9 классе на предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» - 1 час в неделю и для изучения элективного курса «Решение текстовых задач» 1 час в неделю.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература». Учебный предмет «Русский язык» в 5 классе изучается в количестве 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классе - 4 часа в неделю, в 8 классе 3 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» в 5 классе изучается в количестве 3 часа в неделю, в 6 классе -3 часа в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю, в 8 классе 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», которые изучаются в целях формирования уважительного отношения и любви к родному языку, как языку повседневного общения, формирования через знание родного языка толерантного отношения к языку других народов. По желанию обучающихся и их законных представителей созданы возможности для изучения предметов «Родной (татарский, удмуртский) язык» в 5-9 классах по 2 часа в неделю и «Родная (татарская, удмуртская) литература» в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах изучается по 3 часа в неделю, «Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 9 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика». На учебный предмет «Математика» в 5-6 классах отводится по 6 часов в неделю; в 7-8 классах на предмет «Алгебра» по 4 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю, на предмет «Геометрия» по 2 часа в неделю, на предмет «Информатика» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». На изучение предмета «Обществознание» в 5-9 классах отводится по 1 часу в неделю. На предмет «История России. Всеобщая история», отводится по 2 часа в неделю, «География» в 5-6 классах изучается по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Биология» и «Физика». На изучение предмета «Физика» в 7-8 классах отводится по 2 часа в неделю, в 9 классе по 3 часа в неделю; на предмет «Биология» в 5-6 классах отводится по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение предмета «Музыка» в 5-8 классах отводится по 1 часу в неделю, на «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах преподаётся по 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура». На предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8,9 классах отводится по 1 часу в неделю. Предмет «Физическая культура» в 5-9 классах преподаётся в объёме 3 часа в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

На основании методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится в 5 классе в рамках внеурочной деятельности в объёме 1 час в неделю.

Учебный план для 5 -9 классов

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Русский язык и литература	Русский язык	175/5	210/6	140/4	105/3	102/3	732/21
	Литература	105/3	105/3	70/2	70/2	102/3	452/13
Родной язык и литература	Родной язык	70/2	70/2	70/2	70/2	68/2	348/10
	Родная литература	35/1	35/1	35/1	35/1	34/1	174/5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	105/3	105/3	105/3	105/3	102/3	522/15
Математика и информатика	Математика	175/5	175/5				350/10
	Алгебра			105/3	105/3	102/3	312/9
	Геометрия			70/2	70/2	68/2	208/6
	Информатика			35/1	35/1	34/1	104/3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	70/2	70/2	70/2	70/2	68/2	348/10
	Обществознание		35/1	35/1	35/1	34/1	139/4
	География	35/1	35/1	70/2	70/2	68/2	278/8
Естественно-научные предметы	Физика			70/2	70/2	102/3	242/7
	Химия				70/2	68/2	138/4
	Биология	35/1	35/1	35/1	70/2	68/2	243/7
Искусство	Музыка	35/1	35/1	35/1	35/1	-	140/4
	Изобразительное искусство	35/1	35/1	35/1	-	-	105/3
Технология	Технология	70/2	70/2	70/2	35/1	-	595/7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				35/1	34/1	69/2
	Физическая культура	105/3	105/3	105/3	105/3	102/3	522/15
ИТОГО		1050/30	1120/32	1155/33	1190/34	1156/34	5701/163
Часть формируемая участниками образовательного процесса		70/2	35/1	70/2	70/2	68/2	313/9
Русский язык					35/1		35/1
Математика		35/1	35/1				70/2
Алгебра				35/1	35/1		70/2
Обществознание		35/1					35/1
Биология				35/1			35/1
Второй иностранный язык (немецкий)						34/1	34/1
Элективный курс «Решение текстовых задач»						34/1	34/1
Максимально допустимая недельная нагрузка		1120/32	1155/33	1225/35	1260/36	1224/36	5984/172

Учебный план, 10-11 классы

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе примерного учебного плана социально-экономического профиля. Продолжительность учебного года в 10 классе 35 учебных недель, в 11 классе 34 учебные недели. Продолжительность уроков - 45 минут.

На основании приказа МО и Н РФ от 07 июня 2017 года № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089» и письма МО и Н РТ от 09.08.2017 года «1538/17 «Об учебных планах общеобразовательных учреждений» в 2017-2018 учебном году» 1 час компонента образовательного учреждения передан на изучение предмета «Астрономия» в 10 классе.

В 10-11 классах часы регионального (национально-регионального) компонента используются по желанию обучающихся для изучения учебных предметов «Родной язык» - 2 часа в неделю в 10 классе и «Родная литература» - 2 часа в неделю в 11 классе.

Исходя из образовательных запросов обучающихся часы компонента образовательного учреждения в 10, 11 классах переданы на изучение учебного предмета «Физика» - 1 час в неделю и на элективные курсы в 10 классе в объеме 5 часов в неделю, в 11 классе в объеме 6 часов в неделю:

10 класс 2019-2020 учебный год	Кол- во часов	11 класс 2019-2020 учебный год	Кол- во часов
Элективный курс «Абсолютная грамотность»	35/1	Элективный курс «Современное правописание: орфография и пунктуация»	34/1
Элективный курс «Практикум решения задач по математике»	35/1	Элективный курс «Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»	34/1
Элективный курс «Методы решения физических задач»	35/1	Элективный курс «Математика. Избранные вопросы»	34/1
Элективный курс «Решение биологических задач»	35/1	Элективный курс «Практикум по обществознанию»	34/1
Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»	35/1	Элективный курс «Химия в задачах»	34/1
		Элективный курс «Практикум решения задач по физике»	34/1
5 часов		6 часов	

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается в 10-11 классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 10-11 классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «История» изучается в 10-11 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Право» изучается в количестве 1 час в неделю в 10 классе.

Учебный предмет «Экономика» изучается в количестве 1 час в неделю в 11 классе.

Учебный предмет «Физика» изучается в 10-11 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «География» изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «ОБЖ» изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 10-11 классах по 3 часа в неделю.

На профильном уровне в 10-11 классах изучаются следующие предметы:

Учебный предмет «Математика» по 6 часов в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» по 3 часа в неделю.

Учебный план социально-экономического профиля для 10-11 классов

Учебные предметы	10 класс	11 класс	Итого
Базовые учебные предметы			
Русский язык	35/1	34/1	69/2
Литература	105/3	102/3	207/6
Иностранный язык (английский)	105/3	102/3	207/6
Информатика и ИКТ	35/1	34/1	69/2
История	70/2	68/2	138/4
Право	35/1		35/1
Экономика		34/1	34/1
Физика	35/1	34/1	69/2
Химия	35/1	34/1	69/2
Биология	35/1	34/1	69/2
География	35	34/1	69/2
ОБЖ	35/1	34/1	69/2

Физическая культура	105/3	102/3	207/6
Итого	735/21	714/21	1449/42
Профильные учебные предметы			
Математика	210/6	204/6	414/12
Обществознание	105/3	102/3	207/6
Итого:	315/9	306/9	621/18
Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной язык	70/2		70/2
Родная литература		68/2	68/2
Итого	70/2	68/2	138/4
Компонент образовательного учреждения	245/7	238/7	
Астрономия	35/1		35/1
Физика	35/1	34/1	69/2
Элективный курс «Абсолютная грамотность»	35/1		35/1
Элективный курс «Практикум решения задач по математике»	35/1		35/1
Элективный курс «Методы решения физических задач»	35/1		35/1
Элективный курс «Решение биологических задач»	35/1		35/1
Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»	35/1		35/1
Элективный курс «Современное правописание: орфография и пунктуация»		34/1	34/1
Элективный курс «Математика. Избранные вопросы»		34/1	34/1
Элективный курс «Практикум по обществознанию»		34/1	34/1
Элективный курс «Химия в задачах»		34/1	34/1
Элективный курс «Практикум решения задач по физике»		34/1	34/1
Элективный курс «Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»		34/1	34/1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1295/37	1258/37	2553/74

3.Содержание и качество подготовки обучающихся.

На конец учебного года качество обучения составило 56 %, успеваемость 100%. Сравнимая показатели качества знаний за два года, нужно отметить, что наблюдается положительная динамика (+12%), успеваемость сравнительно с прошлым учебным годом выросла на 1 %.

Учебный год	Количество учащихся на конец года	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)
2015-2016	117	100	48
2016-2017	121	100	51
2017-2018	121	94	50
2018-2019	129	99	44
2019-2020	133	100	56

Во 2-4 классах качество обучения составляет 59,5%(в прошлом учебном году было 49%). В 5 -9классов качество обучения 51% (38 %в прошлом учебном году), успеваемость 100%. В 10-11 классах 65% (78% в прошлом учебном году). По сравнению с итогами прошлого года качество обучения по школе повысилось на 12 %.

Качество, успеваемость по классам:

Класс	Кол-во уч-ся	Кач-во%	Успев. %
2	11	72.73%	100%
3	12	25%	100%
4	19	73.68 %	100%
2-4	42	59,5	100
5	11	54.55%	100%
6	17	58.82%	100%
7	13	53.85%	100%
8	10	40%	100%
9	14	42.86%	100%

5-9	65	51	100
2-9	107	54	100
10	8	37.50%	100%
11	9	88.89%	100%
10-11	17	65	100
2-11	124	55.65%	100%

Выводы: сравнительный анализ качества обучения по классам за 2019-2020 учебный год выявляет следующую картину. Высокое качество обучения в 11 классе -88% (78% в прошлом году), в 4 классе - 73% (59% в прошлом году), во 2 классе 73% , выше среднего показателя по школе в 6 классе -59 % (69% в прошлом году). Низкое качество обучения в 3 классе 25% (42% в прошлом году), в 8 классе 40% (18% в прошлом году). Ниже среднего показателя по школе качество в 5 классе 55% (43% в прошлом году), в 7 классе 54% (46% в прошлом году), в 9 классе 43% (29% в прошлом году). С одной «3» учебный год закончили 7 учащихся.

Государственная итоговая аттестация и ЕГЭ

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации об организации образовательного процесса в 2019/2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования от 08.04.2020 № ГД-161/04, на основании приказа МО и Н РТ от 19.05.2020 № под – 593/20 «Об окончании 2019/2020 учебного года», приказа МКУ «ОО БМР РТ» от 20 мая 2020 г. №210 «Об окончании 2019/2020 учебного года», результатов промежуточной аттестации и на основании решения педагогического совета № 8 от 15.06.2020 года результаты промежуточной аттестации за 9 класс признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования и результаты промежуточной аттестации за 11 класс признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования.

В 2019-2020 учебном году в 11 классе сдали ЕГЭ по математике (профиль), русскому языку, по биологии, обществознанию, химии, физике, истории.

Результаты ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ-2020 по предметам

Ф.И.О.	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	История	Химия	Обществознание	Биология	Сумма	средний балл
	67	50	52					169	56,3
	91			64		66		221	73,7
	53	62	52					167	55,7
	73			70		54		197	65,7
	65			36		45		146	48,7
	82				64		68	214	71,3
	56	62		62		81		261	65,3
Средний балл по школе	69,6	58,0	52,0	58,0	64,0	61,5	68,0	196,4	78,4

Сравнительные результаты ЕГЭ за 5 лет

Учебный год	Предмет	По школе	По району	По республике
2015-2016	Русский язык	65,6	72,2	73,05
	Математика (б)	3,75	4,38	4,33
	Математика (п)	47,5	56,12	52,08
	Обществознание	52	58,7	57,27
	История	62	52,68	57,27
	Физика	40	49,14	53

2016-2017	Русский язык	75,8	72,88	72,53
	Математика (б)	4,5	4,56	4,5
	Математика (п)	55,7	51,27	55,19
	Обществознание	66,5	59,33	60,73
	История	54	54,4	59,31
	Физика	46,7	53	56,66
	Химия	64	46,5	63,1
2017-2018	Русский язык	75	73,8	74,53
	Математика (п)	55,8	55,5	57,59
	Обществознание	72,3	59,3	62,67
	Химия	50	55	64,63
	Биология	49	50,5	58,29
2018-2019	11 класса не было			
2019-2020	Русский язык	69,6	71,7	74,91
	Математика (п)	58	59,95	63,1
	Обществознание	62	59,6	63,72
	История	58	54,4	64,61
	Физика	52	61,3	60,3
	Химия	64	53,1	60,36
	Биология	68	56,2	56,66

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ сравнительно с результатами ЕГЭ 2018 года выше по математике, химии, биологии; результаты ниже по русскому языку, обществознанию. Результаты ЕГЭ по школе сравнительно с результатами ЕГЭ по району выше по обществознанию, истории, химии и биологии; ниже по русскому языку, математике, физике. Сравнительно с результатами ЕГЭ по РТ выше только по биологии, химии и обществознанию.

Таким образом, анализ итоговой аттестации выпускников школы позволяет сделать следующий вывод о результатах учебной работы.

Общие выводы.

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

С учетом анализа подготовки и результатов государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году для успешной подготовки школьников к ГИА учителям-предметникам необходимо:

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

ТЕМА воспитательной работы школы: Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса

Главная цель воспитательной работы школы – социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Реализация поставленной цели в 2019-2020 учебном году была основана на решении следующих воспитательных задач:

1. Создание условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

2. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создать условия для самореализации личности каждого ученика.
5. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
6. Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
7. Формировать у детей нравственную и правовую культуру.
8. Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
9. Усилить работу с детьми «группы риска».
10. Продолжить работу по развитию системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

- гражданское и нравственно – патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- трудовое и экологическое;
- интеллектуальное;
- спортивно – оздоровительное;
- безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений;
- самоуправление;
- работа с родителями.

Основными задачами воспитания и социализации личности обучающихся являются формирование у обучающихся:

Личностной культуры:

Готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению

Готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки

Способность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата

Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм

Осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности.

Семейной культуры:

Осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству

Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших

Бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

Социальной культуры:

Осознание себя гражданином России на основе принятия национальных духовных и нравственных ценностей

Вера в Россию. Забота о преуспевании единого многонационального российского народа, поддержание межэтнического мира и согласия

Готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи

Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности

Способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию.

Решение основных задач воспитания и социализации обучающихся в 2019-2020 учебном году осуществлялось в рамках данных основных направлений организации воспитательного процесса школы.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление

граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

- способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и малой Родине;
- формировать чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры;
- формировать потребности в сохранении семейных отношений и кругу семейных ценностей;
- создавать условия для активного участия учащимися и семей в гражданско-патриотическом воспитании;
- проводить мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

Осуществление данной цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей предметников. Основной темой работы в данном направлении стало празднование 75-годовщины Великой Победы .

1 сентября во всех классах классными руководителями были проведены Уроки Мира.

Ежегодно 3 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом, в школе проходят различные беседы, классные часы, часы памяти, посвященные теракту в Бесланской школе.

В честь празднования Международного Дня Мира 21 сентября провели "Единый час духовности "Голубь мира". Учащиеся запустили в небо белые шаров вместе с бумажными голубями,

символизирующими мир и благодарность ветеранам Великой Отечественной войны. Учащиеся 3, 4 классов под руководством классных руководителей изготовили аппликации к данному мероприятию.

7 декабря был проведен Единый урок по правам человека, на котором он рассказал о Конвенции о правах ребенка, Декларации прав человека, Конституции РФ и РТ. На основании письма Министерства образования и науки Республики Татарстан №1056/20 от 30.01.2020 года «О проведении месячника гражданско-патриотического воспитания, посвященного дню защитника Отечества», в соответствии с приказом МКУ «Отдела образования Бавлинского муниципального района РТ от 03.02.2020, с планом проведения месячника оборонно-массовой работы Бавлинского местного отделения «Юнармия» РО ВВПДЮОД «ЮНАРМИЯ» Республики Татарстан от 30.01.2020, районной программы «Патриотическое воспитание Бавлинского муниципального района» и с планом воспитательной работы МБОУ «Покровско-Урустамакская СОШ» в целях воспитания патриотизма обучающихся на героической истории и традициях Российской Армии и Военно-Морского Флота и повышение престижа военной службы, формирования и развития их активной жизненной позиции, правовой ответственности, патриотизма и воспитания на основе идей толерантности и межнационального сотрудничества, профилактики девиантного поведения, укрепления здоровья, формирования культуры здорового образа жизни молодежи в нашей школе проводился месячник военно- патриотического воспитания с 01 по 29 февраля 2020 года.

Месячник гражданско-патриотического воспитания, проводимый ежегодно, призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина – патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

В этом году в рамках месячника прошло много мероприятий, охватывающих все классы. Каждое из этих мероприятий является важным для подрастающего поколения, не знавшего войны. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

15 февраля в школе были проведены уроки Мужества, посвященные 31 годовщине со дня вывода Советских войск из Республики Афганистан, выпущена газета.

Но самым незабываемым мероприятием, которое проводилось в стенах школы 25 февраля, был конкур-смотр песни и строя. В конкурсе приняли участие учащиеся 1-11 классов. Участники маршировали и исполняли военные песни. Все конкурсные номера были направлены на военно-патриотическую тематику.

Анализируя результаты воспитательной работы в течение месячника можно сказать, что работа по патриотическому воспитанию проводилась на хорошем уровне. Мероприятиями месячника были охвачены все учащиеся школы.

Тем не менее, классным руководителям необходимо в будущем активизировать следующие направления:

- шире использовать активные формы внеурочной деятельности по патриотической работе;

- осуществлять тесное взаимодействие с родительской общественностью по патриотическому воспитанию учащихся;
- активизировать участие детей в общественно – значимой деятельности с целью формирования их гражданской позиции с использованием новых технологий.

В рамках акции «Ветеран живет рядом!» учитель истории провел онлайн Урок Мужества.

В связи с пандемией традиционные мероприятия к 75-летию Победы завершились онлайн-мероприятиями, шествием Бессмертного полка, участие в акции «Окна Победы», акции «У войны не женское лицо», проведен конкурс рисунков. Группа учащихся школы приняла участие во Всероссийском проекте «Шаги Победы-2020» и получила сертификат за активное участие.

В течение учебного года были проведены следующие классные часы: классный час, посвященный Конституции РФ «Конституция – главный закон», «Пока я помню – я живу», «Я родом из России», «Моя малая родина», «Героями не рождаются – героями становятся», классный час «Снятие блокады Ленинграда», « Овеянные славой Герб наш и флаг». Были проведены проектно-исследовательские работы «Моя родословная», «Города России», «День Победы- 9 мая», (2 класс классный руководитель Тараканова Н.Д.). Проводя такие мероприятия, школьники наглядно убеждаются в том, что в годы Великой Отечественной войны советские воины совершали массовые героические подвиги во имя Родины, во имя своего народа. Они были настоящими патриотами, на которых молодое поколение может равняться, брать с них пример честного служения своей Отчизне. Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят, месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика нашей школы, напомнил детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Все мероприятия были запоминающимися, и, что важнее всего, воспитывающими. Любовь и уважение к своей Родине, гордость за армию, которая всегда на высоте, которая, действительно, самая «несокрушимая и легендарная» - это то, что должны знать дети с юных лет и быть готовыми в будущем пополнить ряды защитников своей Родины.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Формы работы по этому направлению:

- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района.

По данному направлению в школе функционировал кружок «Домисолька», руководитель Тараканова И.А. .

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- праздник «День Знаний» – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники» готовили учащиеся 11 класса в виде театрализованного представления, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.
- концерт, посвященный Дню Учителя и День самоуправления;
- ко дню пожилых учащимися начальных классов были изготовлены аппликации для пожилых людей;
- Осенний квест для 1-4 классов, 5-7 классов, 8-11 классов;
- ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков. А для учащихся 5-11 классов были организованы классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам и конкурсы рисунков.
- Новогодние праздники – прошли организованно и интересно.
- мероприятия к 8 марта («А ну-ка, девочки!» для 1-2 классов, для 5-6 классов, «А ну-ка, девушки не отстанем от парней!» для 7-8 классов)
- праздник в режиме онлайн « Последнего звонка для 11 класса

На базе Покровско-Урустамакского СДК прошел районный детский удмуртский конкурс «Мудорвай» («Росточек»), который проходил по 5 номинациям. Все учащиеся начальных классов приняли активное участие в данном мероприятии. Мероприятие было организовано при поддержке

председателя правления региональной общественной организации «Национально-культурная автономия удмуртов РТ» Герасимова А.С. В ноябре в конкурсе патриотической песни учащиеся школы заняли 2 место, организатором конкурса являлся ВПК «Крылатая Гвардия города Бавлы.

В апреле танцевальный коллектив «Настроение» при СДК занял 2 место в средней возрастной группе на районном Фестивале-конкурсе хореографического искусства «Мир танца!». Младшая возрастная группа «Радуга» - 3 место. 22 декабря в г. Альметьевске прошел зональный этап Республиканского фестиваля учащихся многонациональных воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом содержания образования РТ, в котором творческий коллектив «Инвожо» получил диплом победителя и прошел в Республиканский этап, где получил диплом 1 степени в номинации «Народное творчество» и подарочную карту.

В школе организуются ежегодно конкурсы рисунков по следующим тематикам «Красавица Зима!», «На страже Родины», «Моя мама лучшая на свете...», «Полёт на Марс...», к юбилейным датам 2020 года конкурс рисунков «100 лет ТАССР», к 90 летию Бавлинского района, к 75- Великой Победы, проектная работа «Поздравительная открытка», фотоконкурс к 100-летию образования ТАССР «Цветущие растения», конкурс рисунков «Родные просторы» и др.

Вывод: Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся в 2019-2020 учебном году проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся следующие:

- участие в олимпиадах по предметам;
- деятельность научного общества обучающихся района;
- участие в различных предметных конкурсах.

По первому направлению проведены олимпиады на школьном уровне и приняли участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Проводились предметные недели, классные часы по развитию интеллектуальных умений и навыков, внеурочная деятельность по предметам, функционировала программа «Точка Роста». Работа по интеллектуальному направлению ведется и классными руководителями. Это работа с отстающими и одаренными учащимися, подготовка к предметным Олимпиадам, классные часы согласно планам воспитательной работы. Основные цели – способствовать формированию учебной мотивации, создать условия для приобщения к ценности познания, прививать интерес к литературе, к поиску новых знаний.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в региональных интеллектуальных предметных конкурсах и олимпиадах, Интернет – викторинах, предметных чемпионатах. Участие в дистанционных конкурсах дает возможность принять участие в конкурсах более высокого уровня, не выезжая за пределы школы.

Согласно воспитательным планам классных руководителей в течение 2019-2020 учебного года проведены мероприятия по данному направлению:

- Музей в чемодане. «Фронтовые обычаи солдат», 12.03.2020 год.
- Экскурсия в музей «История района», октябрь 2019 год.
- Экскурсия на предприятие «Бавлинское УТТ», декабрь, 2019 год.
- Экскурсия в музей «Моя Республика», 29.01.20 год.
- Акция «Библиотеке - нашу помощь» (28.09.19)
- Интеллектуальная игра «Сконструируй себе робота-помощника» (16.11.19)
- Беседа «Пасха. Как празднуют Пасху в России и других странах. Сравнение обычаев». (18.01.20)
- Классный час «Как правильно распоряжаться личным временем?». (27.04.20)
- Информационный час «Главные события в стране и мире», октябрь
- Интеллектуальная игра «Слабое звено», ноябрь
- Беседа «Профилактика СПИДа», декабрь
- Познавательный час «Новогодние традиции разных стран», декабрь
- Игра «Интеллектуальный лабиринт», январь
- Час общения «Какие книги мы читаем», март
- Занятие из цикла «Праздники России» «Праздник весны и труда»

Рекомендации: педагогам школы продолжить освоение современных образовательных технологий обучения, вести исследовательскую деятельность с учащимися школы с целью их развития.

Кроме того, значимую роль в культуротворческом воспитании учащихся поощрении, в развитии стремления детей к овладению знаниями играет деятельность школьной библиотеки.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Огромную роль в этом играют учителя начальных классов. Педагоги занимаются исследовательской работой, осваивают новые учебные программы, нацеливают школьников на чтение, поиски дополнительной информации при выполнении домашних заданий. Библиотека оказывает поддержку педагогам школы в проведении уроков и классных часов.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

Задачи:

- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни;
- формирование физического здоровья через активизацию игровых форм занятости школьников;
- осуществление профилактики вредных привычек и химической зависимости среди подростков, отработка наиболее эффективных форм данной работы;
- осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся;

Для реализации программы работа в школе проводилась по следующим направлениям:

- работа с педагогическим коллективом;
- работа с учащимися;
- работа с родителями.

Работа с педагогическим коллективом осуществлялась:

- через семинары, самообразование;
- через практическую деятельность;
- помощь в подготовке уроков с использованием здоровьесберегающих технологий;
- помощь в организации внеклассных и внешкольных работ с учащимися в разнообразной форме.

Работа с учащимися проводилась по направлениям:

- формирование навыков ЗОЖ, гигиены, правил личной безопасности (проведение уроков, Дней Здоровья, классных часов и общешкольных мероприятий по пропаганде ЗОЖ и т.д.);
- правовое воспитание;
- половое воспитание;
- профилактика алкоголизма;
- профилактика наркомании, психотропных веществ;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (оформление уголков по ТБ, проведение инструктажей с детьми);
- профилактика курения;
- пропаганда физкультуры, спорта, туризма (увеличение объёма и качества оздоровительной, спортивно-массовой работы в школе);
- организация спортивно-развлекательных мероприятий: физкультминутки и подвижные игры в начальной школе, Дни Здоровья, районные Спартакиады, массовые внеклассные мероприятия, конкурсы, спортивные соревнования, походы.

Для учащихся были организованы следующие мероприятия:

- Неделя «За здоровый образ жизни»
- Конкурс рисунков по ПДД
- Игра – конкурс «Что? Где? Когда?» (ПДД)
- Классный час «Путешествие по Зубограду»
- Классный час «В гостях у Мойдодыра»
- Классный час «Спичка-искра-ПОЖАР»

- инструктаж «Безопасный путь самый лучший»
- Классный час «Улица полна неожиданностей»
- Разучивание игр народов мира
- Беседа «Зимние дороги»
- Классный час «Здоровый образ жизни –путь к успеху»
- Урок Здоровья
- Спортивно-развлекательное мероприятие «А ну-ка, мальчишки!».
- Спортивно-развлекательное мероприятие «Масленица».
- Классные часы и беседы «В здоровом теле - здоровый дух», «Убереги себя от насилия», «Здоровым быть модно», «Спортивные люди нашего класса», «Здоровое питание», «Моя безопасность в моих руках», «Мы и дорога», «Вредные привычки губят нас». «Правила поведения на каникулах», проводилась беседа о вреде курения, «Зимние опасности» и др.
- Весёлые старты 5-6 класс
- Беседа «Техника безопасности при использовании электротехники и мобильных телефонов».
- Выезд в ледовый Дворец Спорта
- Классный час « Береги здоровье зимой»
- Классный час «Профилактика ОРВИ и простуды. Как укрепить иммунитет»
- онлайн классный час «Защити себя от Covid-19»
- Беседа «Правила пользования велосипедом и мопедом»
- Профилактика алкоголизма, курения наркомании
- «Водоемы. Опасность первых заморозков», ноябрь
- ППБ «Пиротехника – безопасность прежде всего»
- Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми»
- «Зимние забавы» - игры на свежем воздухе
- Беседа «Первая неотложная помощь при кровотечениях»
- Урок Здоровья«Где скрывается инфекция»
- «Правила пожарной безопасности на природе»
- Беседа «Паразитарные болезни, коронавирусы – профилактика»
- Час общения «О вреде алкоголя»
- Классный час по профилактике суицидального поведения

В 2019-2020 учебном году была организована секция легкой атлетики. Главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. В организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий включается весь педагогический коллектив школы. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2019-2020 г. были проведены традиционные мероприятия: «Осенний Кросс», соревнования по настольному теннису, соревнования по лыжным гонкам; «А, ну-ка, парни!», Всемирный день здоровья, военнизированной эстафеты, смотр строя и песни.

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и приносят в копилку школы заслуженные награды. В течение 2019 – 2020 учебного года обучающиеся активно участвовали в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня. По итогам спортивных состязаний было завоевано 22 призовых мест. В муниципальном этапе соревнований по баскетболу среди сельских школ 7-8 классов команда девочек школы заняла первое место

Работа с родителями осуществлялась:

- через учёбу: тематические родительские собрания (классные, общешкольные) по темам «Здоровье детей и подростков: проблемы и пути их решения», «Здоровье ребёнка в ваших руках»; «Осторожно: COVID-19»
- через обмен опытом воспитания и оздоровления детей: работа родительских комитетов;
- через совместную деятельность с детьми: Дни Здоровья, массовые внеклассные мероприятия, конкурсы, спортивные соревнования, походы.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ и ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью экологического и трудового воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

- республиканский проект «Эко-весна» ;
- акция «Чистая школа» по благоустройству территории школы

Экологическая деятельность осуществлялась через беседы, праздники, экскурсии и прогулки на природу, заочные экологические путешествия. Бережно относиться к природе, научить видеть красоту окружающего мира, раскрыть перед ребятами полный тайн мир природы, заставить задуматься над тем, какую роль она играет в жизни человека, помогает проведение классных часов.

В классах проводились следующие мероприятия:

- Классный час «О братьях наших меньших»
- выставка «Осенние зарисовки»
- викторина «Друзья природы»
- Изготовление кормушек
- акция «Покормите птиц зимой»
- акция «Чистый дом – чистый двор»
- экскурсия на природу «Первые весенние цветы»
- викторина «Удивительный мир птиц», «Природа – наш дом», «Птичий КВН»
- экологические беседы, уход за комнатными растениями
- Классный час «Птица года»
- Классный час «Бобры»
- Викторина «В гости к весне»
- Классный час «Лимон – волшебник»
- Урок Экологии,
- Выставка рисунков «Береги планету!»
- Беседа «Вторая жизнь пластиковой тары»
- Классный час «Влияние транспорта на окружающую среду. Способы решения проблемы»
- Беседа «Чистоты и порядок – залог хорошего самочувствия»
- Классный час "Здоровье планеты в наших руках»
- Фото-кросс «Весенний переполох»

Учитель биологии Тихонова М.М. проводит немало викторин, конкурсов, игр, посвященных экологическому воспитанию.

28 сентября все классы приняли участие в мероприятии «День пирога», организованный СДК. Классами были изготовлены овощные поделки.

Учащиеся школы приняли участие в муниципальной экологической природоохранной акции «Живая ель», получили дипломы и сертификаты об участии.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Помимо развития системы школьного ученического самоуправления ведется целенаправленная работа по приобщению учащихся к миру профессий и профессиональному самоопределению. Поскольку профориентационная работа является одним из направлений современного учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является качественная организация работы по выбору профессии выпускниками 9.11 классов школы.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности:

- внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителем директора по ВР, классными руководителями;
- совместная работа школы, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации

Бавлинского района по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9-х, 11-х классов;
- работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СУЗы и ВУЗы.

26 сентября учащиеся 10 класса Чернов Павел и Фомина Ксения приняли активное участие впрофориентационном проекте «Агропоколение».

27 сентября для учащихся 9 класса была организована экскурсия на производственные объекты города Бавлы и Бавлинского района. Было проведено анкетирование по профессиям.

23 января была организована встреча учащихся 8,9,11 классов с представителями Бавлинского аграрного колледжа, которые рассказали о своем учебном заведении.

В течение года проводились по данному направлению следующие мероприятия: классные часы по профориентации «Пять самых востребованных профессий в России», «Любимый вид деятельности», «Как выбрать профессию по душе».

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является развитие и организация деятельности ученических коллективов.

Основной целью работы детской организации является раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность. При этом решались следующие задачи: формирование у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма; организация обучения «нового» актива детского объединения; участие в социально-значимых акциях.

Решение первой задачи осуществлялось через привлечение членов ДО к проведению мероприятий в рамках празднования 75-летию Победы, 100 летию ТАССР, 90 летию Бавлинского района.

Кроме того, актив ДО помогал в оформлении, организации и проведении массовых дел школы к праздникам.

Члены ДО традиционно являются инициаторами социально-значимых акций, а именно:

акция «Неделя добра» (сентябрь- май);

по благоустройству территории школы ;

акция «Поздравь ветерана» (октябрь, День пожилых людей);

акция «Зеленая весна» (апрель -май);

акция «Окна Победы»;

акция «Чистая речка»;

участие во Всероссийском проекте «Шаги Победы-2020»

Детское общественное объединение имеет следующие комитеты:

- образования;

- спорта;

- культуры и досуга;

- труда.

В каждом из комитетов выбран руководитель и распределены обязанности. В день торжественного празднования Дня Учителя в школе прошел традиционный День самоуправления, и все учащиеся 11,10и 9 классов смогли на себе испытать, насколько тяжел, но важен труд учителя.

В 2019-2020 учебном году было проведено 6 заседаний Совета старшеклассников. Повестками дня были такие вопросы, как проведение праздников, акций, рейдов в течение года.

Также членами комитета образования были организованы рейды по сохранности учебников. Проведен осмотр учебников классов с учетом таких критериев, как наличие обложки, общее состояние, отсутствие посторонних записей. Было отмечено удовлетворительное общее состояние учебников, однако у отдельных учеников 4, 5 классов некоторые учебники сильно изношены.

На итоговом заседании Совета старшеклассников были подведены итоги деятельности Совета за 2019-2020 учебный год.

Правовое воспитание и профилактическая работа

В 2019-2020 учебном году по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений, защите прав ребёнка были поставлены следующие задачи:

-создание благоприятного психологического климата для учащихся школы;

-приобщение к духовно-нравственным ценностям и формирование социальной активности учащихся;

-активизация психолого-педагогической работы по предупреждению правонарушений и коррекционной работы с детьми девиантного поведения;

-организация правового просвещения учащихся и пропаганда ЗОЖ;

-помощь опекаемым детям;

-осуществление контроля за посещаемостью занятий и успеваемостью учащихся «группы риска»;

-организация совместной работы с ОДН, КДН, социально-реабилитационным центром, психологическим центром и другими организациями.

Для осуществления и реализации этих задач был разработан план социальной работы, план совместной работы школы и ПДН по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся.

Профилактическая работа в школе осуществлялась по следующим основным направлениям:

- профилактика алкоголизма;
- профилактика табакокурения;
- профилактика наркомании;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика правонарушений;
- профилактика детской безнадзорности;
- правовое воспитание;
- половое воспитание.

В течение учебного года проводились многочисленные мероприятия по всем направлениям профилактической работы. Среди них акция «Скажем наркотикам нет!», месячник профилактической работы, «Всероссийский интернет-урок по антинаркотической направленности, Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный день отказа от курения, Всемирный день борьбы с наркоманией.

Работа с учащимися проводилась через:

- просмотр фильмов по безопасности на дороге;
- проведение тематических классных часов по профилактике курения, алкоголя, употребления психотропных и наркотических веществ, тематические классные часы по правовому воспитанию, по правилам дорожного движения;
- проведение внеклассных мероприятий (викторины, игровые мероприятия по ПДД, конкурсы рисунков и плакатов, просмотр и обсуждение видеофильмов);
- заседание отряда профилактики;
- анкетирование учащихся.

Работа с педагогическим коллективом осуществлялась через:

- планирование работы по месячнику;
- организацию выставки литературы по правовой тематике;
- организацию и проведение МО классных руководителей по профилактике асоциального поведения детей и подростков;
- организацию методической помощи классным руководителям по подготовке классных часов;
- организацию встреч со специалистами.

В рамках месячника с родителями в школе проводилась следующая работа:

- тематические классные родительские собрания в 5-11 классах;
- индивидуальные консультации;
- заседание Совета профилактики;
- привлечение родителей к подготовке и проведению профилактических мероприятий.

В течение года работа по профилактике проводилась с учащимися, педагогами и родителями. Проводились обследования жилищно-бытовых условий, беседы с родителями, которые не посещали родительские собрания и не реагировали на вызовы в школу. Велась индивидуальная работа с учащимися, состоящими на школьном учете по разработанным индивидуальным планам; за этими учащимися велся строгий контроль посещаемости занятий.

В рамках профилактической работы проведены беседы для родителей на темы: «Трудный возраст или советы родителям», «Что такое суицид и как с ним бороться», «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества».

В рамках мероприятий, приуроченных к Международному дню детского телефона доверия, были проведены: онлайнклассные часы «Мы поможем тебе стать самостоятельным», «Сделай свой шаг к безопасности», распространены листовки «Телефон доверия – гарантия помощи», проведено анкетирование «Скажи телефону доверия «Да!»».

Проведены акции: «Сохрани жизнь себе и своему ребенку», «Сообщи, где торгуют смертью», профилактические месячники: «Месяц правовых знаний», «Антинаркотический месяц», «Профилактика экстремизма, гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений».

Организация летней занятости учащихся ставит своей целью оздоровление, восстановление творческого потенциала, расширение кругозора, трудовое воспитание учащихся и профилактику правонарушений несовершеннолетних.

В конце мая каждым классным руководителем 1-11 классов составляется прогностическая карта занятости учащихся в летнее время.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. Воспитательная работа в классе направлена на создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, для самообразования родителей.

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

психолого-педагогическое просвещение родителей;
вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Психолого-педагогическое просвещение родителей организуется с помощью следующих форм работы:

- индивидуальные и тематические консультации;
- родительские собрания;
- тренинги.

Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс удастся с помощью следующих форм деятельности:

- дни творчества детей и их родителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел;
- шефская помощь.

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом организуется с помощью участия родителей класса в работе родительского комитета школы и класса.

В планировании воспитательной работы уделялось большое внимание совместным мероприятиям родителей и обучающихся. Такие мероприятия позволяют родителям увидеть своего ребенка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение и просто пообщаться с другими ребятами. Родители должны быть вместе со своими детьми на экскурсиях, в походах, на классных часах, проводимых по инициативе ребят класса и самих родителей.

Бесспорно, классное родительское собрание – это основная форма сотрудничества родителей и школы. Собрания могут быть организационными, тематическими, итоговыми. На родительском собрании определяются стратегические линии сотрудничества родителей и учителей, подводятся итоги работы.

Тщательно подготовленное, содержательное, нестандартное по форме и актуальное по значимости родительское собрание может совершить переворот в сознании пап и мам, разбудить в них огромный воспитательный потенциал и желание помочь своему ребенку стать счастливым. Интересно прошли классные собрания по темам:

1 класс - «Будем Знакомы!»(август) «Режим младшего школьника» сентябрь, «Итоги 1 четверти» ноябрь, «Итоги 2 четверти» декабрь, «Роль родителей в развитии ребенка» март, онлайн «Итоги года» май.

2 класс- Организационное родительское собрание «В семье ребёнок-ученик»

Первые школьные отметки. Трудности и возможности ребёнка. Собрание по итогам 1 четверти

Режим дня-основа сохранения и укрепление здоровья младшего школьника

Домашние уроки. Как помочь ребёнку учиться

3 класс - 1. Родительское собрание, сентябрь, декабрь 2019 год; март 2020 год.

2. Индивидуальная беседа, в течении учебного года.

3. Организация новогодних подарков, декабрь 2019 год.

4. Организация поздравлений для мальчиков, поздравлений для девочек к праздникам

4- 9 класс. В классах проводились родительские собрания, консультации по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранению и укреплению здоровья. «Как сохранить здоровье детей»,

«Досуг моего ребенка», «Родительский авторитет». Тематические родительские собрания с применением новых информационных технологий.

10-11 классы

1 четверть: Родительское собрание: 1. «Основные требования к учебному процессу в новом учебном году». Организация начала учебного года.

"Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи.

2 четверть: Родительское собрание «Влияние мотивации на успеваемость». Особенности возраста.

3 четверть: Родительское собрание «Помощь ребятам в период подготовки к ЕГЭ

4 четверть: Родительское собрание «Методы снижения тревожности у выпускников».

За 2019-2020уч.год проведены 2 общешкольных родительских собрания:

Сентябрь

Организационное начало нового 2019-2020 учебного года. Организация питания учащихся в школе.

Обеспечение безопасности в образовательном учреждении. «Основные направления деятельности ОУ в 2019- 2020 учебном году и пути их реализации».

Грипп – насколько опасен и как предотвратить заболевание.

Безопасность детей –наша общая забота.

Февраль

1. Профессиональная ориентация старшеклассников

2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами

3. Мониторинг посещаемости учащихся 8-11 классов

Работа с родителями в 2019-2020 учебном году включала в себя как групповую просветительскую работу (дни открытых дверей, собрания, мониторинг), так и индивидуальную (с родителями детей «группы риска», с родителями одаренных детей).

В классах работали действенные родительские комитеты. В школе действует общешкольный родительский комитет.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно–воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Многие родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, праздников, выпускных вечеров.

В ноябре родительский комитет 8 класса принял участие в отборочном муниципальном этапе республиканского конкурса «Секреты дружного класса» и занял 3 место.

Все вопросы обучения, развития, воспитания детей будут решаться совместно, позитивно: учитель, ученик, родитель!

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ:

В целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решенными, цели достигнуты.

Классным руководителям необходимо продолжать работу по профилактике правонарушений среди учащихся, продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах. Что касается школьных и классных воспитательных мероприятий, идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, разработок классных часов; Деятельность МО классных руководителей помогает классным руководителям в работе с обучающимися.

Вместе с тем, исходя из вышеизложенного, актуальными остаются проблемы:

1. Низкая активность родителей в образовательном процессе.

3. Недостаточный уровень развития ученического самоуправления в школе.

Итак, анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности можно определить перспективные задачи деятельности на 2020-2021 учебный год:

1. Признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы;

2. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;

3. Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; держать на постоянном контроле перевозки организованных групп учащихся.

4. Оказывать своевременное информирование родителей обучающихся с положениями об итоговой аттестации выпускников и их изменениями;

5. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ;

6. Продолжить работу с родителями в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ПДН Бавлинского района, представителей правоохранительных органов.
7. Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

5. Работа с одаренными детьми.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Работа с одаренными детьми в нашей школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Учитель знает, что нет одинаковых детей: у каждого есть что-то свое, что-то, что выделяет его из общей массы и делает уникальным. Выявление одаренных детей начинается уже с первых дней ребенка в школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути в школе создана Программа «Одаренные дети». Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно - познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно - практической конференции.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно-мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Учителя используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют учащихся на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом.

Интересной формой работы со способными и одаренными детьми являются интеллектуальные игры, в которых принимают участие ребята 5-11 классов. Результаты интеллектуальных игр свидетельствуют о том, что учащиеся школы имеют достаточно высокий уровень знаний, обладают ярко выраженными интеллектуальными способностями, у них развито чувство взаимопомощи и ответственности друг за друга (к чему так упорно стремится школа).

Продуманная организация занятости детей во внеурочное время позволяет удовлетворить запросы ребят, одаренных художественно и физически. Для этого в школе и в СДК работают секции и кружки по интересам, где ребята могут развить все свои таланты и способности. Здесь в этом им помогут их старшие товарищи, которые поддержат их в любую минуту, помогут во всех начинаниях. Наши учащиеся являются активными участниками фольклорного ансамбля «Зярдон», который часто выступает в фестивалях фольклорного мастерства не только у нас в Татарстане, но дважды выезжали на фестиваль финно-угорских народов в Венгрию.

Сложившаяся система работы со способными и одаренными детьми оправдывает себя и приносит хорошие результаты. Об этом свидетельствуют следующие показатели:

Результативность олимпиад, участия в конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях

Олимпиады муниципального уровня:

№	Предметы	Класс	Результаты
1	Удмуртский язык и лит-ра	8	победитель
2	Удмуртский язык и лит-ра	9	победитель
3	Литература	10	Победитель
4	Литература	11	Победитель
5	Удмуртский язык и лит-ра	9	Призер
6	Удмуртский язык и лит-ра	8	Призер
7	Физическая культура	8	Призер

Олимпиада республиканского уровня:

№	Предметы	Класс	Результаты
1	Удмуртский язык и литература	9	6 место
2	Удмуртский язык и литература	9	7 место

В муниципальном этапе участвовали 19 учащихся, победителями стали 4 учащихся, призерами 3 учащихся, что составляет 37% от общего количества участников. Количество победителей – 4 (6 в прошлом году), количество призеров – 3 (8 в прошлом году). Наблюдается отрицательная динамика по сравнению с результатами прошлого года по количеству победителей и призеров. Количество участников муниципального этапа сравнительно с

прошлым годом тоже меньше по причине болезни учащихся, и отсутствия транспорта.

Выводы:

1. Отсутствует качественный отбор участников олимпиад; зачастую на одного участника приходится большое количество предметов, что ведет к загруженности учащихся и некачественной подготовке.
2. Учителями школы слабо осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, отсутствует или носит формальный характер работа по подготовке к предметным олимпиадам.
3. Нередко отсутствует преемственность между начальной, средней и старшей школой в работе со способными и одаренными детьми

Конкурсы очные:

Название	Уровень	Результат	Документы подтверждающие результаты
Региональный конкурс исследовательских проектов «Сделай мир ближе» Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» в Республике Татарстан	Республиканский	победитель	диплом
Научно практическая конференция «Будущее начинается сегодня»,	муниципальный	2 место.	диплом
Военно-спортивная игра «Зарница Поволжья».	Муниципальный	3 место	диплом
Военно-патриотический конкурс «Вперед, юнармейцы!»	Муниципальный	1 место	диплом
Муниципальная дистанционная викторина «Версты войны», посвященная Великой Победе	муниципальный	победитель	диплом
Республиканский конкурс «Мудорвай» для учащихся начальной школы	муниципальный	3 место	диплом
Республиканский конкурс «Мудорвай» для учащихся начальной школы,	муниципальный	2 место.	диплом
Республиканский конкурс «Мудорвай» для учащихся начальной школы	муниципальный	1 место	диплом
Республиканский конкурс «Мудорвай» для учащихся начальной школы	республиканский	победитель	диплом
Конкурс “Говорим и поём по англ”	муниципальный	1 место	диплом
Конкурс “Говорим и поём по англ”	муниципальный	2 место	диплом
Конкурс “Говорим и поём по англ”	муниципальный	2 место	диплом
Конкурс “Говорим и поём по англ”	муниципальный	3 место	диплом
Фестиваль-конкурс «Военно-патриотической песни»	муниципальный	2 место	диплом
Конкурс “Живая ель”	муниципальный	3 место	диплом
Конкурс “Живая ель”	муниципальный	2 место	диплом
Конкурс “Живая ель”	муниципальный	2 место	диплом
Конкурс “Живая ель”	муниципальный	2 место	диплом
Конкурс “Живая ель”	муниципальный	1 место	диплом
« Секреты дружного класса»	муниципальный	3 место	диплом
Фестиваль учащихся многонациональных воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом	Зональный	1 место	диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада школьников «Сириус»	Всероссийский	участие	
Всероссийская олимпиада школьников «Сириус»	Всероссийский	участие	

Всероссийская олимпиада школьников «Сириус»	Всероссийский	участие	
Всероссийская олимпиада школьников «Сириус»	Всероссийский	участие	

Результаты участия учащихся в соревнованиях

Название	Уровень	Результат	Документы подтверждающие результаты
«Кросс нций-2019г.» Г. Бавлы	Муниципальный	1 место 3 место	Диплом Диплом
Соревнования по кроссу «Кросс лыжников» Г. Альметьевск	Региональный	3 место 1 место	Диплом Диплом
Республиканский турнир по лёгкой атлетике, посвящённый памяти Голубева В. Н. Г. Лениногорск.	Региональный	2 место 1 место	Диплом Диплом
Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди сельских школ 7-8 кл.	Муниципальный	1 место 3 место	Диплом Диплом
Муниципальный этап соревнований по баскетболу «Кес-баскет»	Муниципальный	3 место	Диплом
Районные соревнования по лёгкой атлетике.	Муниципальный	3 место 3 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
Межрегиональный турнир по легкой атлетике г. Бавлы	Межрегиональный	2 место 3 место 2 место	Диплом Диплом Диплом
Лыжня России г. Бавлы	Муниципальный		Диплом
Открытое первенство МБУ «Спортивная школа по лыжным гонкам» г. Бугульма	Республиканский	1 место	Диплом
«Закрытие лыжного сезона» г. Октябрьский	Межрегиональный	1 место	Диплом

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды.

Выводы:

- 1) в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми;
- 2) используются активные формы организации работы;
- 3) количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад уменьшилось;
- 4) недостаточно ведется исследовательская работа одаренными детьми по в начальных классах, родным языкам, биологии, технологии, иностранным языкам.

6. Востребованность выпускников школы.

Обучающиеся школы востребованы системой высшего и среднего профессионального образования. 60% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения. Выпускники 9 и 11 классов 2020 года продолжают обучение в следующих учебных заведениях:

Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, г.Казань – 1;

Казанский (Приволжский) федеральный университет, г.Казань-1;

Башкирский государственный университет, г.Уфа-1;

ГАОПУ «Лениногорский нефтяной техникум», г.Лениногорск-1;

Октябрьский экономический техникум, г.Октябрьский РБ-1.

ГБПОУ Октябрьский коммунально-строительный колледж -2;

Колледж при ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова»-1;

Октябрьский нефтяной колледж-2 ;

ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж-2;

ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»-1.

7. Система управления образовательной организацией

Система управления в Школе организована в соответствии с федеральным законом No 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом Школы. Ведущими принципами управления школой являются принципы единоначалия и коллегиальности. Государственное задание на оказание государственных услуг Школой выполняется в полном объеме: - общеобразовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, выполнены в полном объеме; - 100% обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании; - 100% выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании; Итоги ГИА и ЕГЭ Школы соответствуют итогам по региону в соответствии с уровнем реализуемой образовательной программы. Школа оптимально укомплектована кадрами, квалификация работников образовательной организации соответствует занимаемым должностям.

8. Кадровое обеспечение

Кадры. Педагогический коллектив.

Педагогический коллектив школы состоит из 20 учителей.

Качественный состав:

Предмет	Квалификационная категория			СЗД	Молодые специалисты
	первая	Высшая	Нет		
Начальные классы	4				
Русский язык	2				
Родной язык				2	1
Иностранный язык			1		
Математика	2		1		
Физика		1			
История	1				
Биология	1				
Технология		1	1		1
ОБЖ	1				
Музыка				1	
Физкультура		1			
Итого	11	3	3	3	2

По уровню образования:

Количество учителей	Образование	
	Среднее - специальное	Высшее
20	6 (30%)	14 (70%)

По стажу работы:

Общее количество учителей	Стаж	Количество учителей
20	от 0 до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	0
	от 10 до 20 лет	2
	от 20 до 25 лет	1
	Свыше 25 лет	14

Возрастной состав учителей:

Общее количество учителей	Возраст	Количество учителей
20	До 30 лет	2
	От 30 до 40 лет	2
	От 40 до 50 лет	4
	От 50 до 60 лет	11
	Свыше 60 лет	1

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке учителей. Составлен перспективный план повышения квалификации до 2023 года. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. На конец 2019-2020 учебного года работники школы имеют следующую квалификацию:

Предмет	Квалификационная категория			СЗД
	первая	Высшая	Нет	
Начальные классы	4			
Русский язык	2			
Родной язык				2
Иностранный язык			1	
Математика	2		1	
Физика		1		
История	1			
Биология	1			
Технология		1	1	
ОБЖ	1			
Музыка				1
Физкультура		1		
Итого	11	3	3	3

Нерешенные проблемы: учителя школы аттестуются активно, однако к аттестации на высшую категорию подходят с опаской. Поэтому в школе недостаточное количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, хотя, есть педагоги, которые, по мнению администрации, заслуживают ее. Необходимо проводить целенаправленную подготовку учителей к аттестации на высшую квалификационную категорию.

2. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьные библиотеки - неотъемлемая часть образовательного процесса. Содействуя развитию грамотности, информационных навыков. Преподавания, самообразования и приобщению к культуре, школьная библиотека призвана выполнять следующие задачи:

- Поддерживать и обеспечивать образовательные задачи, сформулированные в концепции школы и в школьной программе;
- Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни;
- Предоставлять возможности для создания и использования информации как ради получения знания, развития понимания и воображения, так и для удовольствия;
- Организовать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание и содействующие эмоциональному развитию;

- Пропагандировать чтение, а также ресурсы и службы школьной библиотеки как внутри школы, так и за её пределами.

Главная цель всех направлений деятельности работы библиотеки - всестороннее развитие личности.

Деятельность школьной библиотеки строится с учётом финансовых возможностей, особенностей школьной программы, учебных методик, существующих в нашей школе, и осуществляется в рамках государственной правовой и финансовой систем.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения. Она занимает изолированный приспособленный класс.

Библиотека оборудована: столами (3 шт.) для читателей.

Библиотека оснащена принтером, ксероксом, переносным ПК, имеется выход в интернет.

Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом, где 10 посадочных мест для работы.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1- 2 классов расставлена по тематическим рубрикам.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены в отдельном шкафу для пользования в читальном зале.

Основные показатели работы библиотеки:

Количество читателей всего - 159, из них

- учащихся -134
- педагогов -20
- прочие – 5

Анализ читательских формуляров говорит о том, что учащиеся нашей школы читают в основном, придерживаясь школьной программы. Сказывается недостаток новой, интересной художественной литературы и энциклопедических словарей и справочников.

На 1 июня 2020 года книжный фонд библиотеки составляет 16812 экз. Это художественная, научно – популярная, методическая, справочная и другая литература, из них учебников и учебной литературы- 3624 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. В этом году увеличилось обращение к интернет ресурсам, что позволяет сделать вывод о достаточной и стабильной пропаганде фонда. Низкий показатель обращаемости фонда указывает на перенасыщение в фонде устаревшей литературы, не имеющей спроса. Это в основном советская литература и методическая литература.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам: «Нет коррупции», «Татарстан – мой край родной»-100 летию ТАССР, «Край родной на век любимый»-90 лет Бавлинскому району и т.д. В течение года были проведены мероприятия: «Урок культуры» для 1-4 классов с обзором и вручением культурного дневника. Проведены библиотечные уроки в 3-5 классах «Структура книги», «Подари книге вторую жизнь», для 2 класса игра-викторина «По дорогам сказок». Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с сельской библиотекой. Начальные классы и дети среднего звена регулярно в течение года посещают библиотеку, участвуют в диспутах, викторинах. Я как школьный библиотекарь участвовала в работе РМО библиотекарей. Участвовала в вебинаре организованным издательством «Просвещение» и лаб. «БИНОМ» (сертификат).

Школьная библиотека играет важную роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное, в сотрудничестве с педагогами, обучение детей навыкам работы с информацией. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Снижается читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет и смартфон.

Задачи школьной библиотеки на 2020-2021 учебный год:

1. Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры.
3. Уделить большее внимание информационной работе размещать больше информации о библиотеке на школьном сайте.
4. На 2020-2021 учебный год запланировать проведение традиционных мероприятий, а так же мероприятия, посвященные знаменательным датам.
5. Проведение выставок, тематических вечеров, викторин к юбилейным датам русских и зарубежных писателей и поэтов.

8. Качество материально-технической базы, обеспечение социально-бытовых условий, безопасности функционирования образовательной организации

Материально-техническое обеспечение

Школа имеет местное отопление (собственная газовая котельная), центральное водоснабжение, канализацию. В школе имеется 15 учебных кабинетов, лаборатории, компьютерный класс, актовый зал, спортзал, оборудованная спортивная площадка, столярная и слесарная мастерские, мастерские для обучения швейному делу и для практических работ, библиотека с читальным залом и общий фонд библиотеки составляет – 16425 экз., (из них художественная литература составляет 12410 экз.); краеведческий музей, кабинеты директора и заместителей, учительская, столовая с подсобными помещениями и посадочным местом на 80 мест, 2 погреба, 1 гараж.

Обеспеченность кабинетами

Предмет	Имеется учебных кабинетов
Русский язык и литература	1
Татарский язык и литература	1
Математика	1
Информатика	1
Физика	1
Химия и биология	1
История	1
Иностранный язык	1
Удмуртский язык и литература	1
ОБЖ	1
Начальные классы	4
Трудовое обучение	2

Школа снабжена точками дистанционного доступа Wi-Fi (4 точки), что даёт возможность подключения к сети Интернет из любого кабинета школы, имеется школьный сайт, электронная почта, доступ в Интернет ADSL.

Наименование	Количество
Компьютер	6
Принтер	4
МФУ	1
Сканер	1
Ксерокс	2
Музыкальный центр	1
DVD- плеер	1
Видеомагнитофон	1
Цифровой фотоаппарат	2
Проектор	5
Интерактивная доска	8

Задачи работы школы на 2020-2021 учебный год:

Цель:

Создание благоприятных условий для обучения, воспитания, развития здоровой личности путем оптимального использования дифференцированного подхода в обучении, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

1. Обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС за счет:

- создания условий для повышения качества образования;
- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- повышения эффективности контроля качества образования;
- продолжения работы над созданием безопасного образовательного пространства.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных и внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;

- расширению форм взаимодействия с родителями;
- продолжению работы по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- продолжению работы над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- приобщение учащихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у учащихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе

3. Совершенствование системы внеурочной деятельности:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационнокоммуникационных технологий;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса.